



## Definicja Szkoły Promującej Zdrowie

**Szkoła promująca zdrowie tworzy warunki i podejmuje działania, które sprzyjają:**

- zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców),
- podejmowaniu przez członków społeczności szkolnej aktualnie i w przyszłości działań na rzecz zdrowia własnego i innych ludzi oraz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- **wzmacnianiu potencjału zdrowotnego wszystkich członków społeczności szkolnej w odniesieniu do całościowego (holistycznego) podejścia do zdrowia i czynników warunkujących zdrowie:**
  1. **Człowiek jako „całość”**: obszary zdrowia (fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy),
  2. **Człowieka jako „część całości”** (żyje w różnych środowiskach – wzajemna zależność),
  3. **Czynniki warunkujące zdrowie człowieka**: genetyczne, środowiskowe, styl życia, służba zdrowia.

## Standardy szkoły promującej zdrowie

1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają **uczestnictwu społeczności szkolnej** w realizacji działań w zakresie **promocji zdrowia** oraz **skuteczności i długofalowości tych działań**.
2. **Klimat społeczny szkoły** sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców.
3. Szkoła realizuje **edukację zdrowotną i program profilaktyki** dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.
4. **Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu** uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

## SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE – CO JĄ ODRÓŻNIA ?



### Najważniejsze atrybuty szkoły promującej zdrowie:

- Holistyczne (całościowe) rozumienie zdrowia,
- Aktywne uczestnictwo całej społeczności szkolnej w działaniach na rzecz zdrowia,
- **Włączenie do działań szkoły promocji zdrowia skierowanej do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczeń, nauczyciel, rodzic, pracownik niepedagogiczny),**
- **Otwarcie szkoły na działania realizowane we współpracy z innymi: rodzicami, społecznością lokalną, instytucjami, innymi placówkami i szkołami.**

Szkoła promująca zdrowie wzbogaca/poszerza ofertę edukacyjną szkoły o promocję zdrowia!



### Strategia tworzenia szkoły promującej zdrowie

- Podejście siedliskowe
- Podejście „od ludzi do problemu”
- Uczestnictwo społeczności szkolnej
- Demokratyzacja życia w szkole



## Proces tworzenia szkoły promującej zdrowie:

- polega na **oddolnym wprowadzaniu zmian** poprzez realizację kolejnych etapów projektu **(od diagnozy do ewaluacji)**,
- przebiega różnie w różnych środowiskach odpowiednio do diagnozy potrzeb i zasobów (ludzkich, środowiskowych),
- realizowany jest zgodnie z **zasadą małych kroków**.

## Zasady tworzenia szkoły promującej zdrowie:

- Powołanie zespołu ds. promocji zdrowia (lider + członkowie);
- Pozyskanie sojuszników w szkole i poza szkołą,
- Przeprowadzenie diagnozy – **jak jest?**;
- Opracowanie wyników diagnozy;
- Wybór problemu priorytetowego;
- Upowszechnienie wyników diagnozy wśród całej społeczności szkolnej;
- Opracowanie planu działań z promocji zdrowia w szkole na dany rok.

### Plan powinien zawierać:

1. opis diagnozy, wybór problemów,
2. określenie celu priorytetowego (tego czym chcemy się zająć),
3. kryterium sukcesu (co uznamy za osiągnięcie celu – sukces),
4. zaplanowanie ewaluacji (jak będziemy sprawdzać prowadzone działania?),
5. opracowanie zadań z promocji zdrowia – włączenie zadań do pracy szkoły (terminy, osoby odpowiedzialne), ewaluacja – co się zmieniło?

## Praca metoda projektów (od diagnozy do ewaluacji)